

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21
«Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

*Конспект непосредственно образовательной деятельности
по аппликации в подготовительной группе на тему:*

«Рушники кубанских мастериц»



Подготовила
воспитатель Дзюба Е.Н.

ст. Приазовская
2016г.

Цель: Учить составлять узоры и декоративные композиции из геометрических элементов.

Программные задачи:

Обучающие задачи:

- познакомить детей с одним из кубанских ремесел - вышивкой;
- закрепить делить квадрат по диагонали;
- продолжать учить составлять узоры из геометрических фигур на полосе;
- продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения;
- закрепить умение детей вырезать круги из квадратов.

Развивающие задачи:

- развивать интерес к истории родного края;
- вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведения народного искусства;
- развивать эстетическое восприятие, мышление, произвольное внимание и память;
- развивать умение анализировать сочетание цветов, расположение элементов узора.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к родному краю;
- воспитывать уважение к труду народных умельцев, восхищения их творчеством;
- вызывать желание украшать свой рушник кубанской вышивкой

Оборудование:

Демонстрационный материал: украшенные кубанской вышивкой полотенца, салфетки, блузки; образцы полосок с узорами, презентация «Кубанская вышивка»

Раздаточный материал: квадраты красной и черной бумаги, ножницы, клей, салфетка, кисть, большая полоса белой бумаги, фломастеры.

Словарная работа:

Вышивка, рушник, диагональ, узор, декоративная композиция, посиделки, чернозем.

Ход непосредственно образовательной деятельности.

1. Беседа.

Встречает детей воспитатель в кубанском костюме

Воспитатель: Проходите, гости дорогие. Гостю в переднем углу место.

Просим в избу. Гость на гость - хозяину радость. Спасибо, что пришли на посиделки. А вы знаете, что такое посиделки? (ответы детей)

Воспитатель: В давние времена в каждом кубанском хуторе были свои посиделки.. На посиделки обязательно приходили с работой, чтобы напрядь пряжи, связать носочки. Но также любили и вышивать. Казаки говорили: Не учи безделью, учи рукоделью. Как вы понимаете эти пословицы? (ответы детей) Воспитатель: Во всех казачьих семьях женщины умели вышивать. А вы знаете, где использовали вышивку?

Дети: На юбках, на полотенцах (рушниках).....

Воспитатель: Правильно, ребята. Кроме того вышивали постельное белье, сарафаны, мужские и женские рубашки, полотенца и т.д. Славится кубанский край вышивальщицами. Вышивка один из видов творчества. Из поколения в поколения передается это искусство.

(Показ изделий с вышивкой «крестов» и «гладью»)

Дети: Вышивание «крестом» и «гладью» (слайды)

Воспитатель: Вышивкой украшают одежду, предметы быта и помещения. Белый цвет - зарождение жизни. Черный цвет- цвет кубанского чернозема. Красный цвет- цвет любви и жизни.

2. Практическая работа.

Воспитатель: Давайте, ребята, превратимся в маленьких мастеров и создадим рушник из цветной бумаги. Проходите, ребята в мою мастерскую. Обратите внимание на доску. Там расположена готовая аппликация. Давайте рассмотрим узоры. Узор состоит из листьев и кисти винограда. Листья, из каких фигур состоят?

Дети: Треугольников.

Воспитатель: Кисть винограда, из каких фигур состоит?

Дети: Кругов.

Воспитатель: Посмотрите, как расположен 1 ряд-два круга, 2ряд -3круга, 3 ряд-3круга, 4 ряд -1 круг, чтобы видно было, что это гроздь винограда. Вы должны узор и составить у себя на чистом рушнике. Вспомним, ребята, как делить квадрат по диагонали. (показывает) Для этого нужно согнуть квадрат, держа его за противоположные уголки, положить на стол, прогладить рукой по стороне изгиба, развернуть и разрезать по получившемуся изгибу. Скажите, что получилось?

Дети: Треугольники. А теперь приступайте к выполнению работы.

Воспитатель: Из других квадратиков вы вырежете круги. Как это выполнять вы уже знаете. Катя, напomini нам, как вырезать круги? Чтобы работы получились аккуратные, надо сначала задуманный узор выложить на рисунке, а затем поочередно наклеивать каждую деталь, промазывая её на клеёнке и промакивая излишки клея салфеткой.

Физкультминутка

Ветер воет над полями,
И качается трава.

Покачивание поднятыми над головой руками

Облака плывут над нами,
Словно белая гора.

потягивание, руки вверх

Ветер пыль над полем носит,
Наклоняются колосья

Влево –вправо, взад-вперед,
А потом наоборот

*наклоны в стороны, вперед-назад.
ходьба на месте.*

Мы взбираемся на холм,
Там немного отдохнем.

Дети садятся на места

Воспитатель следит за выполнением работы детей, звучит напевная кубанская музыка.

3. Показ работ и их оценивание.

Воспитатель: Чему вы научились в моей мастерской?

Дети: составлять узоры

Воспитатель: Что обозначает красный, черный, белый цвет на ваших рушниках?

Дети: красный цвет-любви и жизни, черный цвет-кубанского чернозема, белый-зарождение жизни.

Воспитатель: Нравится ли вам быть мастерами? Почему?

Дети: Да

Воспитатель: Какие работы вам нравятся больше всего? Почему?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, постарались. Аккуратно выполнили и украсили мою мастерскую своими работами. А значит, в будущем сможете стать кубанскими мастерами.